МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий**

**Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины**

**УТВЕРЖДАЮ**
Врио директора Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
_____ Е. А. Журавлёва
«17» 04 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда в отрасли

**По направлению подготовки** 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Программа магистратуры** Физическая реабилитация

**Квалификация выпускника** магистр

**Форма обучения** очная, заочная

**Курс** 1

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистра по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), программа магистратуры Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями), и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» от 02 апреля 2019 г. № 199н, Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной среде» от 18 июня 2020 г. № 352н.

СОСТАВИТЕЛЬ:
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, кандидат педагогических наук, Бельграй Наталья Владимировна

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
Протокол от «14» 01 2025 г. № 6
Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
_____А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Протокол от «15» 01 2025 г. № 6
Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий _____О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:
Директор Департамента образования _____В.В. Савенков

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих магистров необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационно-управленческим вопросам охраны труда, гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности, электро- и пожарной безопасности, готовности действовать в нестандартных ситуациях, а также активной позиции относительно практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья по отношению к результатам производственной деятельности, определенного соответствующим федеральным государственным стандартом профессионального образования.

Задачи:

– теоретическое освоение обучающимися знаний, связанных со способностью к эффективному использованию положений нормативно-правовых актов в области охраны труда в профессиональной деятельности;

– изучение и освоение современных методов сохранения здоровья и работоспособности сотрудников и персонала;

– приобретение практических навыков выбора безопасных режимов, параметров рабочих процессов и эффективного выполнения функций, обязанностей и полномочий по охране труда на рабочем месте, в производственном коллективе;

– приобретение систематических знаний о мероприятиях по устранению причин несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве;

– понимание механизма взаимодействия при проведении мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

– приобретение навыков в организации деятельности в составе первичного производственного коллектива с обязательным учетом требований охраны труда;

– исследование методического обеспечения для проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда среди работников организации (подразделения);

– теоретическое освоение безопасных технологий, выбора оптимальных условий и режимов труда, проектирования и организации рабочих мест на основе современных технологических и научных достижений по охране труда.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Охрана руда в отрасли» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания основ охраны труда, основных законов физики, химии и биологии, основ дифференциального и интегрального исчисления; умения решать аналитические и практические задачи, обобщать материал, реферировать литературные источники и информационные материалы по проблеме; применять знания в области фундаментальных дисциплин к решению конкретных задач, пользоваться вычислительной и другими видами техники, осуществлять интернет-поиск; навыки организации самостоятельной работы, самообразования, самосовершенствования, развития профессионального мышления, рефлексивных

умений и творческих способностей, практического использования полученных знаний, а также оказания первой помощи при авариях и травмах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и опирается на полученные при их изучении знания и умения. Содержание дисциплины служит основой для освоения цикла профессионально-ориентированных дисциплин и формирования культуры безопасности.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-8 | 8.1. Знает: факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы, участвующие в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; клинические проявления вторичных отклонений и дефектов, возникающих при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания; основные меры по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма и возможные варианты их сочетанного (комплексного) применения;<br>8.2. Умеет: выявить клинические признаки, указывающие на возможность прогрессирования основного заболевания или поражения; оценивать уровень соответствия включенных в комплексные мероприятия средств и методов педагогического воздействия, актуальному состоянию и индивидуальным особенностям организма человека<br>8.3. Имеет опыт: выявления факторов риска, способствующих неблагоприятному развитию основного заболевания, и | Знает: факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы, участвующие в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; клинические проявления вторичных отклонений и дефектов, возникающих при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания; основные меры по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма и возможные варианты их сочетанного (комплексного) применения;<br>Умеет: выявить клинические признаки, указывающие на возможность прогрессирования основного заболевания или поражения; оценивать уровень соответствия включенных в комплексные мероприятия средств и методов педагогического воздействия, актуальному состоянию и индивидуальным особенностям организма человека<br>Имеет опыт: выявления факторов риска, способствующих неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетических |

| | | |
|---|---|---|
| | патогенетических механизмов, участвующих в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; разработки и (или) проведения отдельных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) и их комплексного сочетания; подбора необходимого оборудования и технических средств для проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека | механизмов, участвующих в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; разработки и (или) проведения отдельных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) и их комплексного сочетания; подбора необходимого оборудования и технических средств для проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов (зач. ед.)** | |
|---|---|---|
| | **Очная форма** | **Очно-заочная форма / Заочная форма** |
| **Общая учебная нагрузка (всего)** | **72 (2 зач. ед)** | **72 (2 зач. ед)** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:** | **28** | **8** |
| Лекции | **8** | **4** |
| Семинарские занятия | **16** | **4** |
| Практические занятия | **-** | **-** |
| Лабораторные работы | **-** | **-** |
| Курсовая работа / курсовой проект | **-** | **-** |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | **-** | **-** |
| **Самостоятельная работа студента (всего часов)** | **44** | **60** |
| Форма аттестации | зачет | зачет |

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Структура охраны труда в образовательных учреждениях.** Определение охраны труда. Организация охраны труда на предприятии. Структура системы охраны труда. Правовые и организационные аспекты охраны труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны

труда организации. Комитеты (комиссии) по охране труда. Мониторинг состояния охраны труда на предприятии и профилактические мероприятия.

**Тема 2. Нормативно-правовое регулирование вопросов охраны труда.** Нормативно-правовая база охраны труда. Правовые и организационные аспекты охраны труда. Государственное управление охраной труда. Гарантии права работников на безопасный труд. Нормативно-правовые акты по вопросам профилактики профессиональных заболеваний. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Организационно-распорядительные документы по охране труда образовательной организации. Контрольно-учетные документы по охране труда образовательной организации.

**Тема 3. Профессиональная подготовка и обучение работников охране труда.** Порядок обучения руководителей и специалистов общим вопросам охраны труда. Порядок обучения работников образовательных учреждений вопросам охраны труда. Инструктаж по охране труда. Виды инструктажей. Система инструктажей по охране труда в образовательной организации. Обучение по электро- и пожарной безопасности.

**Тема 4. Нормы рабочего времени. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.** Трудовое законодательство РФ. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.

**Тема 5. Порядок оформления трудовых отношений.** Документы для оформления трудовых отношений. Порядок оформления трудового договора. Особенности оформления трудового договора в образовательных организациях.

**Тема 6. Порядок расследования несчастных случаев с работниками образовательных учреждений и обучающимися.** Порядок расследования несчастных случаев производственного и непроизводственного характера. Порядок расследования несчастных случаев с обучающимися.

**Тема 7. Производственная санитария в сфере образования.** Микроклимат помещений учебных заведений. Организация воздухообмена в учебных заведениях. Освещение помещений учебных заведений. Шум в учебных помещениях.

**Тема 8. Электрическая, пожарная и радиационная безопасность учебных заведений.** Основы электробезопасности. Пожарная безопасность учебных заведений.

**4.3. Лекции**

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|---|---|---|---|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма / Заочная форма |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1семестр | | | |
| 1 | Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда в учебных учреждениях. | 2 | 2 |
| 2 | Профессиональная подготовка и обучение работников охране труда. | 2 | 2 |
| 3 | Производственная санитария в сфере образования. | 2 | - |
| 4 | Электрическая, пожарная и радиационная безопасность учебных заведений. | 2 | - |
| **Итого:** | | **8** | **4** |

**4.4. Практические занятия**

| **№ п/п** | **Название темы** | **Объем часов** | |
|---|---|---|---|
| | | **Очная форма** | **Очно-заочная форма / Заочная форма** |
| 1семестр | | | |
| 1 | Система инструктажей по охране труда в образовательной организации и на производстве. | 2 | 2 |
| 2 | Порядок расследования несчастных случаев производственного и непроизводственного характера | 2 | 2 |
| 3 | Исследование параметров микроклимата рабочей зоны | 2 | - |
| 4 | Расчет отопления и тепловой завесы производственного помещения | 2 | - |
| 5 | Исследование и оценка качества естественного освещения | 2 | - |
| 6 | Расчет искусственного освещения производственного помещения | 2 | - |
| 7 | Расчет количества средств пожаротушения | 2 | - |
| 8 | Расчет параметров молниезащиты | 2 | - |
| **Итого:** | | **16** | **4** |

**4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.**

**4.6. Самостоятельная работа студентов**

| **№ п/п** | **Название темы** | **Вид СРС** | **Объем часов** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Очная форма** | **Очно-заочная форма / Заочная форма** |
| 1 семестр | | | | |
| 1 | Охрана труда, ее структура и нормативно- | Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим | 7 | 10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | правовое регулирование. | занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине. Написание реферата на заданную тему. | | |
| 2 | Государственное управление охраной труда. | Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, Подготовка к контрольной работе по темам «Законодательство в области охраны труда», «Государственное управление в области охраны труда». | 6 | 10 |
| 3 | Инструктажи по охране труда | Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине. | 6 | 10 |
| 4 | Производственная санитария. | Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине. | 6 | 10 |
| 5 | Основы пожарной безопасности. | Расчетное задание по выбору типов и количества средств пожаротушения, работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 6 | 10 |
| 6 | Основы радиационной защиты | Расчетное задание по выбору типов и количества средств пожаротушения, работа с | 6 | 10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | | |
| 7 | Общие вопросы гражданской обороны | Составление конспекта, подготовка презентации. Организация защиты населения в ЧС, основные принципы и способы защиты населения и территорий в ЧС техногенного и природного характера. Эвакуационные мероприятия. Защита населения при радиоактивном загрязнении. Защита населения при химическом загрязнении. | 7 | – |
| | **Итого:** | | **44** | **60** |

**4.7. Курсовые работы / проекты**

Учебным планом не предусмотрены.

**5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Личностно-ориентированные,* направленные на формирование и развитие профессиональных навыков у студентов.

*Информационные технологии:* учебно-методическое обеспечение кафедры, использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

**6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические (семинарские) занятия по дисциплине в следующих формах: выполнение практических заданий, самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ, выполнение самостоятельной работы, подготовка доклада (реферата).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в письменной форме, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

**7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

*А) основная литература:*

1. Буслаева, Е. М. Безопасность и охрана труда : учебное пособие / Е. М. Буслаева. − Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. − 89 c. − Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. − URL: https://www.iprbookshop.ru/1496.html (дата обращения: 22.02.2025). − Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бобкова, О. В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника : законодательные и нормативные акты с комментариями / О. В. Бобкова. − Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. − 283 c. − Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. − URL: https://www.iprbookshop.ru/1553.html (дата обращения: 22.02.2025). − Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Охрана труда : тесты и нормативно-правовая база / составители О. О. Скоробогатова. − Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. − 148 c. − Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. − URL: https://www.iprbookshop.ru/4984.html (дата обращения: 22.02.2025). − Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Булыгин, В. И. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Раздел «Охрана труда» / В. И. Булыгин, Д. В. Коптев, Д. В. Виноградов ; под редакцией В. И. Булыгин, Е. Б. Сугак. − Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. − 128 c. − Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. − URL: https://www.iprbookshop.ru/16378.html (дата обращения: 22.02.2025). − Режим доступа: для авторизир. пользователей

*Б) дополнительная литература:*

5. Булыгин, В. И. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Раздел «Охрана труда» / В. И. Булыгин, Д. В. Коптев, Д. В. Виноградов ; под редакцией В. И. Булыгин, Е. Б. Сугак. − Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. − 128 c. − Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. − URL: https://www.iprbookshop.ru/16378.html (дата обращения: 22.02.2025). − Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда / составители Н. В. Зоткина, под редакцией В. В. Дрозд. − Москва : Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013. − 464 c. − ISBN 978-5-904098-24-7. − Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. − URL: https://www.iprbookshop.ru/22742.html (дата обращения: 22.02.2025). − Режим доступа: для авторизир. пользователей.

*В) Интернет-ресурсы:*

1. http://base.safework.ru/iloenc – Энциклопедия по охране и безопасности труда.

2. http://www.ot.ru – Информационно-поисковая правовая система «Нормативные акты РФ по охране труда».

3. http://base.safework.ru/iloenc (энциклопедия по охране и безопасности труда).

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Охрана труда в отрасли» используются при проведении:

- *лекционных занятий*: курс мультимедийных лекций (4 презентации), мультимедийная аудитория, проектор, экран и ноутбук, интерактивная доска;

- *практических занятий*: специализированные оборудованные аудитории кафедры БЖД, охраны труда и гражданской защиты (603, 10) измерительные приборы – люксметр «ТКА-ЛЮКС», анемометр чашечного типа, барометр-анероид, гигрометр психрометрический, дозиметр СТОРА, огнетушитель порошковый (ОП-5) и углекислотный (ОУ-2), макеты огнетушителей (пенный, порошковый, углекислотный), средства индивидуальной защиты труда (маска, респиратор, каска, противогаз, защитный халат, носилки и т.п.), аптечка медицинская укомплектованная, наличие видео носителей с документальными фильмами, цифровая лаборатория «Экология».

Рабочее место преподавателя оснащено компьютером с доступом в Интернет, рабочие места магистрантов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

| № п/п | Дата внесения изменения / дополнения | Основание | Содержание изменения / дополнения | Лица, подтверждающие изменение / дополнение | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Заведующий кафедрой *(фамилия, инициалы, подпись)* | Директор *(фамилия, инициалы, подпись)* |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |